

君谋 (XIPU AI) 在会计分析课程中的应用

案例提供部门: 西浦国际商学院

支持部门: 西浦学习超市

1. 案例背景

在数字化时代, 会计行业面临着前所未有的挑战和机遇。人工智能、大数据和区块链等技术的快速发展, 正在革命性地改变会计实践、决策过程以及价值的创造与传递方式。作为未来的会计专业人士, 学生必须掌握利用先进技术进行数据分析、处理和可视化的能力, 以适应不断变化的商业环境和行业需求。

然而, 现实情况是, 许多会计专业学生仍然对数据分析工具和技术感到陌生甚至畏惧, 缺乏将这些工具有效应用于复杂会计问题的信心和能力的。这种差距不仅影响了他们的学习效果, 也可能在未来的职业生涯中限制他们的竞争力。

2. 解决方案

为了应对这一挑战, 本案例在会计分析课程中引入了 XIPU AI 作为辅助教学工具, 旨在:

- 增强学生对数据分析工具和技术熟悉度和信心
- 提供个性化的学习支持和指导

3. 培养学生将会计知识与技术应用相结合的能力

具体应用场景包括：

- **数据处理和清洗：**利用 XIPU AI 的自然语言处理能力，帮助学生理解和执行数据清洗步骤，处理缺失值和异常值
- **财务数据分析：**通过 AI 辅助解释复杂的财务比率和分析指标，提供多角度的数据解读
- **可视化图表生成：**指导学生使用 AI 生成合适的可视化图表，增强数据呈现效果
- **案例研究分析：**借助 AI 快速获取相关案例背景信息，辅助深度案例分析
- **编程代码辅助：**对于需要使用 Python 等语言进行会计数据分析的学生，AI 提供代码生成和调试支持

实施方式：

- 在课程学习平台中嵌入 XIPU AI 模块
- 设计针对性的提示词（prompts）引导学生有效使用 AI
- 将 AI 应用任务融入课程作业和项目中
- 提供使用指南和最佳实践分享
-

3. 成果与效益

学生能力提升：

- 学生对数据分析工具（特别是 AI 辅助工具）的接受度和信心显著提高
- 能够更有效地处理和分析复杂的会计数据集
- 在课程项目中展现出更强的数据解读和洞察能力
- 将会计专业知识与技术应用相结合的能力得到增强

学习效率改善：

- AI 辅助减少了学生在技术操作上的困惑和时间消耗
- 个性化支持帮助学生快速解决遇到的障碍
- 数据清洗和分析过程的效率明显提升

教学体验优化：

- 教师可以将更多精力集中在高阶思维培养和个性化指导上
- AI 作为"虚拟助教"减轻了教师重复性答疑的负担
- 课堂互动质量提升，学生更愿意参与技术相关的讨论

课程成果：

- 学生提交的数据分析项目质量明显优于往届
- 可视化呈现更加专业和清晰
- 报告中展现的洞察深度和广度有所突破

4. 可复制性与推广价值

跨课程适用性： 会计分析课程中探索的 XIPU AI 应用模式，可迁移至财务管理、审计、税务等其他会计专业课程，以及金融、管理等商科相关领域。数据处理、分析和可视化的需求在这些领域同样普遍存在。

技术实现的通用性： 本案例采用的自然语言交互方式，不需要学生具备高级编程能力，降低了技术门槛。这种"低代码/无代码"的 AI 应用方式，对于广大商科学生来说更加友好和实用。

教学设计的可借鉴性： 将 AI 应用任务融入课程作业和项目的设计思路，以及针对性的提示词设计，为其他课程的 AI 整合提供了清晰的实施路径。这种"做中学"的模式能够有效促进学生主动学习和探索。

符合教育发展趋势： 本案例积极响应了"新文科"建设和"会计智能化"的行业发展趋势，培养具备数字素养和数据分析能力的复合型会计人才，符合国家教育战略和市场需求。

规模化推广潜力： XIPU AI 作为校本 AI 平台，其可访问性和成本效益使得该模式可以在学校范围内大规模推广，惠及更多学生和课程，而无需额外的商业软件投入。